

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского района Курской области за 2017 учебный год**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области (далее – Беловская СОШ) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области**

1.2. Адрес:

юридический адрес: 307910, Российская Федерация, Курская область, Беловский район.

почтовый адрес: 307910, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, слобода Белая, улица Советская, 3

1.3. Телефон: **(47149) 21368**

e-mail: **beloe-kursk@rambler.ru**

1.4. Устав: **принят общим собранием работников Беловской СОШ (Протокол № 4 от 01.08.2015 года), утверждён решением управления образования администрации Беловского района Курской области от 03.08.2015 года № 13.**

**Изменения:** нет

1.5. Учредитель: **Муниципальное образование «Беловский район» Курской области**

1.6. Единоличным **исполнительным органом** Беловской СОШ является директор школы.

1.7. **Формами самоуправления** Беловской СОШ являются: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, общественный совет школы, общешкольное родительское собрание, органом самоуправления обучающихся является совет старшеклассников.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: **серия 46 № 001593686** выдано **01.08.2000 г. Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Курской области** и подтверждает постановку юридического лица на учет, **ИНН 4601003853.**

1.9. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за **основным государственным регистрационным номером 1024600784999**, выдано **02 июня 2015 года** за **государственным номером 2154623033992** Межрайонной ИФНС России №4 по **Курской области**

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **46 Л 01 № 0000118** регистрационный №1962 от **23.09.2015г.**, выдана **комитетом образования и науки Курской области**

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: **46 А 01 № 0000137** регистрационный №1466 от **18.09.2015г.** до **01.04.2023 г.**, выдано **комитетом образования и науки Курской области**

## **2. Организация образовательного процесса.**

### **2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2017 года**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего классов	22	
Всего обучающиеся	449	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	178	40
- на 2 ступени образования	216	48
- на 3 ступени образования	55	12
Всего классов:	22	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	нет	нет

- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	449	100
	из них на дому	1	0,2
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		9	2

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1-5 х классов – пятидневная неделя, для 6-11-х классов – шестидневная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (академический час): во 2-11-х классах – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	22	449

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: *типовое*.

3.2. Год создания учреждения: *1964 год*.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Курбатова Оксана Александровна	Высшее, КГПУ, Учитель географии и биологии. МЭБИК, г.Курск «Государственное и муниципальное управление»  20 лет	8	8	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Шевцова Галина Валентиновна	Высшее, КГПИ, учитель русского языка и литературы.  МЭБИК, г.Курск «Государственное и муниципальное управление». 31 год	10	10	Первая
	2. Морозова Оксана Анатольевна	Высшее, КГУ, Учитель начальных классов.  15 лет	14	1	Первая

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата, педагогических работников	44	100
Всего педагогических работников: Из них:		
- на I ступени	11	26
- на II ступени	24	58
- на III ступени	17	40

- из них внешних совместителей		2	4
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	40	90
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	4	10
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года		44	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	41	100
	- высшую	0	0
	- первую	36	88
	- не имеют категорию	5	12
Состав педагогического коллектива	- учитель	35	85,5
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 0 чел.)	0
	- учитель-логопед	1	2,4
	- педагог-психолог	1	2,4
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- старший вожатый	1	2,4
	- др. должности (воспитатель)	3	7,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	7
	5-10 лет	3	7
	10-20 лет	10	23
	свыше 20 лет	28	63

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	17	41
--	----	----

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
02.2017	<b>Лысенко Марина Николаевна</b>	Учитель русского языка и литературы	«Призвание – все лучшее отдаю детям»	Региональный	Победитель
03.2017	<b>Золенко Галина Петровна</b>	Учитель начальных классов	Учитель года – 2017	Муниципальный	1 место
05.2017	<b>Калашникова Любовь Александровна Петровна</b>	Учитель начальных классов	Выставка творческих работ «Природа и мы», посвящённая Году экологии и особо охраняемых природных территорий	Региональный	Победитель
10.2017	<b>Шевцова Галина Валентиновна Подчалимова Раиса Анатольевна Цыганкова Екатерина Вячеславовна Лысенко Марина Николаевна</b>	Учителя русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок».	Муниципальный	Победитель
10.2017	<b>Калашникова Любовь Александровна Ткачева Наталья Петровна</b>	Учителя начальных классов	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок»	Муниципальный	Победитель
11.2017	<b>Девятилова Ирина Семеновна</b>	Воспитатель	Конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный	Победитель
12.2017	<b>Несмачная Елена Анатольевна</b>	Учитель истории и обществознания	Конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся и	Региональный	3 место

			методических материалов «Растим патриотов России»		
12.2017	<b>Несмачная Елена Анатольевна</b>	Учитель истории и обществознания	Конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся и методических материалов «Растим патриотов России»	Муниципальный	1 место
	<b>Лысенко Марина Николаевна</b>	Учитель русского языка и литературы			

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в Беловской СОШ представлено:

#### 1) оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Назначение	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	трёхэтажное здание, одноэтажное здание	учебные здания	2847,9
2	мастерские, в том числе столярная и слесарная	учебно-вспомогательные помещения	155
3	погреб	подсобное помещение	12,6
4	гаражи	подсобное помещение	137
5	сарай кирпичные	подсобное помещение	130,5
6	котельная	подсобное помещение	87
7	учебно-опытный участок	учебные территории	600

**Вид права на здания:** оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права 46 АЛ №005700, выданное 12.03.2012г. на здание школы, свидетельство о регистрации права 46 АН №022543, выданное от 22.10.2012г).

#### 2) объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Назначение	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Медицинский кабинет	Помещение для работы медицинского работника	10,2
2	Пищеблок	помещения для приготовления пищи	27

3	Обеденный зал	помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	96,5
4	Буфет	помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	12
4	Санитарные узлы	помещение хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения	65,1

### 3) иными помещениями

№	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Назначение	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Библиотека	учебно-вспомогательное помещение	49,8
2	Музейный уголок	учебно-вспомогательное помещение	15
3	Актный зал	помещение для организации досуговой деятельности	159,96
4	Кабинет педагога – психолога и учителя - логопеда	помещение для проведения специальных коррекционных занятий	10,7

### 4) автотранспортными средствами, предназначенными для подвоза учащихся в школу и из школы

- ПАЗ 32053-70 регистрационный номер м115он 46RUS, количество посадочных мест - 22
- ПАЗ 32053-70 регистрационный номер т896тт 46RUS, , количество посадочных мест - 22

### **3.4.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами спорта, библиотекой**

**3.4.2.1.** Оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Беловской СОШ имеются в наличии 26 оборудованных учебных кабинетов, в том числе:

№	Кабинет	Количество
1	географии	1
2	информатики	1
3	биологии	1



4	иностранного языка	3
5	химии	1
6	математики	1
7	русского языка	1
8	истории	1
9	физики	2
10	искусства	1
11	начальных классов	9
12	технологии	3
13	основ безопасности жизнедеятельности	1

**3.4.2.2.** Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты Беловской СОШ, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии, географии, оснащены учебно-практическим, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по учебным предметам, в которых программой предусмотрены практические занятия, лабораторные работы, опыты, работы физического практикума, химического эксперимента.

**3.4.2.3.** Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Беловской СОШ имеется для занятий спортом спортивный зал (площадь 162 м<sup>2</sup>), в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры, секционных занятий и занятий внеурочной деятельности по программам спортивно-оздоровительной направленности. Также имеется спортивная площадка с приспособленными плоскостными спортивными сооружениями: площадка для прыжков в длину с места, площадка для метания мяча, площадка для бега на 60м, 100м.

### **3.4.3. Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	беловскаясош.рф
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да

- создания и использования информации;	Да
- получения информации различными способами	Да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно – лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да

#### 3.4.4. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	А) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да

		в) органов управления в сфере образования	Да
		г) общественности	Да
		д) учреждений дополнительного образования детей	Да
		- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
		- обеспечена поддержка применения ИКТ	93%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	1 ступень	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4%
	2-3 ступени	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	8%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети			Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер			4 обучающихся

**3.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 7451 экз. Художественная литература – 9063 экз.	100% 100%

	Справочная литература – 477 экз.	85%
	Учебно-методическая литература – 1207 экз.	90%
	Электронные носители - 489 экз.	60%

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти и 6-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:	да

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем.
Соответствие учебного плана ОУ региональному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (обязательная часть), регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса)	1-2 класс 79/21 3-4 класс 79/21 5-9 классы 72/26 10-11 классы 73/5/22
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной (1-5 классы) и 6-ти дневной (6-11 классы) рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый	соответствует

предмет в соответствии с региональным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов РУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда,	да

	физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (3 перемены по 10 минут; две перемены по 20 минут и одна – 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний	- начальной школы;	62 %
	- основной школы;	49 %
	- средней школы.	63 %
Средний балл ОГЭ	- по математике в 9 классах	4
	- по русскому языку в 9 классах	4
Средний балл ЕГЭ, %	- по математике (профильной) в 11 классах	52
	- по русскому языку в 11 классах	77
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	- количество победителей на федеральном уровне;	0
	- количество победителей на региональном уровне;	2
	- количество победителей на муниципальном уровне.	29
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы	- количество победителей на международном уровне;	1
	- количество победителей на федеральном уровне;	1
	- количество победителей на региональном уровне;	21
	- количество победителей на муниципальном уровне.	435

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 2 плана методической работы
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей математики, физики и ИКТ; ШМО учителей ОБЖ и физкультуры; ШМО учителей биологии, географии и химии;



		ШМО учителей истории и обществознания; ШМО классных руководителей; ШМО учителей ИЗО, музыки и МХК
	Подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
Опытно – экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да
	- формы самообразования.	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
Самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

## 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Воспитательные программы, реализуемые в ОУ	-духовно-нравственного воспитания обучающихся; - здорового образа жизни; - формирования толерантности в школьном коллективе	Полностью Полностью Полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности 1 -3 уровень	<i>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</i> - естественнонаучное; - физкультурно-спортивное; - туристско-краеведческое, - художественно-эстетическое; - эколого-биологическое <i>Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:</i> - детские объединения; - художественные студии, спортивные клубы; - клубы.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются  Не имеются

Материально-техническое информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГОС	и -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет старшего вожатого, кабинет педагога-психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики.  Имеется Имеется  Имеется  Имеется Имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	1-3 ступень	85%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в	Есть Есть

работе с обучающимися: 1-3 ступени  1 ступень	режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Да
Показатель здоровья обучающихся 1-3 ступени		I группа здоровья – 40 % II группа здоровья – 36 % III группа здоровья – 22 % IV группа здоровья – 0,4 % V группа здоровья – 0,6 %
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		Преступления: 0 Правонарушения: 2 Пропусков без уважительных причин нет
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть  Есть  Да

#### 8. Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>100% обучающихся получили аттестат об основном, среднем общем образовании. Из них: 9 класс: 7 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 11 класс: 10 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».</li> <li>Условно переведённых нет.</li> <li>Нет обучающихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной), обществознанию, химии, физике. Стабильные результаты показали выпускники при сдаче ЕГЭ по биологии. Ниже по сравнению с предыдущим годом оказались результаты по</li> </ol>

		<p>литературе и истории.</p> <p>5. Наблюдается увеличение качества знаний на 1 и 3 ступенях обучения.</p> <p>6. Значительно увеличилось количество участников и победителей в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.</p> <p>7. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем образования.</p> <p>8. Охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Повышается вовлеченность обучающихся в районные, региональные и федеральные мероприятия.</p> <p>2. Не наблюдается случаев употребления ПАВ обучающимися.</p> <p>3. Обучающиеся школы не являются участниками ДТП.</p> <p>4. Возросла активность родительской общественности.</p> <p>5. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, занятиях внеурочной деятельности.</p> <p>6. Повысился уровень воспитанности обучающихся.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. На базе школы функционирует стажировочная площадка КИРО.</p> <p>2. Школа является апробационной площадкой по введению ФГОС ООО.</p> <p>3. Увеличилось количество педагогов-участников и победителей профессиональных конкурсов.</p> <p>4. Увеличилось число публикаций в методических журналах и сети Интернет.</p> <p>5. Систематическим остается проведение на базе школы районных семинаров по реализации инновационных технологий обучения и проведению мастер - классов.</p>

Директор Беловской СОШ



О.А.Курбатова